

ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ

# ОТТБ 2024 М А Й # 5



**VISION ZERO**  
Безопасность. Здоровье. Благополучие

ЖУРНАЛ «ОТТБ» – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР  
КОНЦЕПЦИИ «НУЛЕВОГО ТРАВМАТИЗМА» VISION ZERO



Дарья МАКАРЕВИЧ, лучший специалист по охране труда г. Минска,  
руководитель сектора по охране труда и пожарной безопасности ПРУП «МИНГАЗ»:

**«ДЛЯ МЕНЯ ВАЖНО БЫТЬ ПОЛЕЗНОЙ ДЛЯ НАШИХ РАБОТНИКОВ. МОЯ НАГРАДА ЗА РАБОТУ – ЭТО УВАЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ И ИХ БЛАГОДАРНОСТЬ В ВИДЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

**В СТОЛИЦЕ НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ГОРОДСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ДЕВЯТИ НОМИНАЦИЯХ**

с. 4

**ОТ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ К НУЛЕВОМУ ТРАВМАТИЗМУ**

с. 9

**НЕ ВАЖЕН МАСШТАБ ЦЕЛИ, ВАЖЕН ПЕРВЫЙ ШАГ К НЕЙ**  
*Практические подходы к трансформации охраны труда*

с. 16



НАУЧНЫЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ С ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗОЙ ДОКУМЕНТОВ И ВИДЕОПРАКТИКУМОМ



# ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

О.И. ЖУК, главный технический инспектор труда Минской городской организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки

Вопросы оздоровления, летнего отдыха и занятости детей являются одним из приоритетных направлений деятельности всех заинтересованных ведомств и структур, находятся в центре внимания комитета по образованию Мингорисполкома, Минской городской организации Белорусского профсоюза работников образования и науки, управлений по образованию администраций районов г. Минска, а также районных организаций Белорусского профсоюза работников образования и науки.

## ПАМЯТКА

### ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ТРУДА СОТРУДНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**О**сновными приоритетами оздоровительной кампании являются:

- создание безопасных условий;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- доступность оздоровительных услуг в оздоровительных лагерях для всех категорий населения;

→ социальная защита и поддержка наиболее незащищенных категорий детей (из малообеспеченных и много-

детных семей, детей, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот, детей-инвалидов, детей, состоящих на различных видах учета (нуждающихся в государственной защите (НГР), проведении индивидуальной профилактической работы (ИПР));

→ удовлетворение запросов детей и их родителей на оздоровление в разных типах оздоровительных лагерей;





→ глубокая содержательность и результативность воспитательных мероприятий.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

Пристальное внимание всех заинтересованных служб и ведомств во время летнего оздоровления детей и подростков в оздоровительных лагерях уделяется вопросам:

- ✓ обеспечения пожарной безопасности;
- ✓ безопасности вблизи водоемов и во время купания;
- ✓ организации пропускного режима;
- ✓ соблюдения требований санитарных норм и правил, в том числе при организации питания воспитанников оздоровительных лагерей.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Каждый человек должен правильно и без паники действовать при пожаре в общественном помещении. **Заметивший возгорание обязан немедленно сообщить об этом старшим или дежурному МЧС по телефону 101 или 112 и сообщить следующие сведения:**

- адрес, где обнаружено возгорание или пожар;
- объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, школе, на складе и т.п.;
- что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль и т.д.;
- если диспетчер попросит, то уточнить номер дома, подъезда, квартиры, этаж, код для входа в подъезд, место, откуда удобнее подъехать, есть ли опасность для людей и т.д.;
- сообщить свою фамилию и телефон.

Чем быстрее придут спасатели, тем легче и успешнее будет ликвидирован пожар и оказана помощь людям. Не надо тратить время на выяснение причин и поиск места возгорания, потому что за это время пожар может принять большие размеры.

После сообщения о пожаре дети и взрослые должны покинуть помещение через основные или запасные пути эвакуации. Эвакуация должна проводиться немедленно и из всего здания независимо от размеров пожара. В первую очередь эвакуируются из помещений, где создалась наибольшая угроза для жизни. В каждом заведении должен быть **план эвакуации** на случай пожара. Обязанность всех детей и взрослых – ознакомиться с планом эвакуации, который вывешивается на видном месте, определить на нем место расположения своего класса (группы или отряда) и пути движения при эвакуации.

При неорганизованной эвакуации может возникнуть паника, что может привести к трагедии. Чтобы этого не произошло, крайне важными являются дисциплинированность и четкое выполнение распоряжений взрослых.

Передвижение должно осуществляться организованно и без суеты. Не толкайте друг друга. При необходимости оказывайте помощь другим детям, особенно маленьким.

При эвакуации с верхних этажей используйте лестничные клетки. Не забудьте закрыть двери помещений, от-

куда идет дым. Если помещение задымлено, двигайтесь пригнувшись к полу. Не забывайте защищать органы дыхания. Очень важно сохранять спокойствие.

Если возгорание небольшое и пожар не принял угрожающих размеров, нужно до прибытия спасателей потушить огонь самим. Для этого используются **первичные средства пожаротушения**: огнетушители, вода (в том числе из пожарных кранов), а также плотная ткань.

После вызова спасателей не забывайте о необходимости организовать их встречу. Встречающий должен проинформировать спасателей о сложившейся обстановке, существует ли угроза жизни людей, где они находятся.

Не забудьте вызвать скорую медицинскую помощь.

### БЕЗОПАСНОСТЬ

#### ВБЛИЗИ ВОДОЕМОВ И ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ

(Извлечение из Правил охраны жизни людей на водах, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18.08.2023 № 543):

#### «ГЛАВА 5

#### ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ КУПАНИЯ ДЕТЕЙ

26. Пляжи, предназначенные для организованного купания детей, кроме требований, указанных в пункте 18 настоящих Правил, также должны соответствовать следующим требованиям:

места для пляжей по возможности должны выбираться на пологих песчаных берегах;

дно акваторий, отведенных для купания детей, должно иметь постепенный уклон, быть без ям, уступов и опасных предметов, свободно от тины и водных растений, с глубинами, не превышающими:

0,7 метра – для детей до 9 лет;

1,2 метра – для детей от 9 до 14 лет;

участки для купания детей до 9 лет должны иметь ограждения высотой над поверхностью воды не менее 0,5 метра, для детей старшего возраста – обноситься поплавковым ограждением.

27. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, которые осуществляют водопользование и которым предоставлено право пользования территорией, примыкающей к береговой линии водных объектов (их частям), пляжи и акватории которых соответствуют требованиям настоящих Правил, своими приказами (распоряжениями) назначают (нанимают) лицо, имеющее соответствующие навыки в обучении плаванию и оказания первой помощи утопающему (преподаватель, инструктор, тренер), ответственное за обеспечение безопасности детей (*далее – ответственное лицо*).

Ответственное лицо должно разъяснять детям правила безопасного поведения на водах, не допускать их без сопровождения к водным объектам.

28. Купание детей на открытых водоемах должно проводиться в солнечную погоду при температуре воздуха не менее 20 °С, воды – не менее 18 °С и волнении водной поверхности не более 1 балла (высота волны до 0,25 метра).

29. Купание детей разрешается группой численностью не более 15 человек. Купание детей, не умеющих плавать, должно проводиться отдельно, при этом все действия выполняются в сторону берега.



Ответственное лицо должно вести непрерывное наблюдение за купающимися детьми и пресекать их действия, которые могут стать причиной несчастного случая.

Рекомендуется применять при необходимости поддерживающие средства (нарукавники, детские спасательные жилеты).

30. Во время купания группы детей запрещается:

купание и нахождение в купальне посторонних лиц;

нахождение судов в купальне, за исключением судов, используемых для проведения аварийно-спасательных, спасательных и поисковых работ на водах, в акватории пляжа;

проведение в купальне спортивных мероприятий.

31. Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, которыми осуществляется водопользование и которым предоставлено право пользования территорией, примыкающей к береговой линии водных объектов (их частям), имеющими пляжи для купания детей, перед дневным и ночным отдыхом детей организовываются обходы побережья закрепленных за ними территорий.»

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА

Пропускной режим в учреждении образования осуществляется в соответствии с требованиями безопасности.

Пропускной режим – совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории учреждения образования. Пропускной режим в помещении учреждения образования предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности учреждения образования и определяет порядок пропуска учащихся и работников данного учреждения и граждан в здание учреждения образования и на его территорию.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕРРИТОРИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ И УСТАНОВЛЕННОМУ НА НЕЙ СПОРТИВНОМУ И ИГРОВОМУ ОБОРУДОВАНИЮ

*(Извлечение из специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 (в ред. постановлений от 17.01.2022 № 29, 31.08.2022 № 570, 15.11.2022 № 780)*

#### «ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИХ ТЕРРИТОРИИ

...

11. На территории должны выделяться функциональные зоны:

в учреждении для детей – отдыха (игр), физкультурно-спортивная, хозяйственная;

...

В центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации на территории дополнительно выделяется

коррекционная зона (сенсорный сад, сенсорные дорожки и другое).

В кадетских училищах на территории дополнительно выделяется строевой плац.

В соответствии с заданием на проектирование в учреждении может дополнительно выделяться учебно-опытная и (или) производственная (подсобного хозяйства) зоны, жилая и другие зоны.

Размещение физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений не допускается.

Подходы к зданиям учреждения, въезды и входы на его территорию, пешеходные дорожки должны иметь твердое ровное покрытие.

В зоне отдыха (игр) в учреждениях дошкольного образования, учреждениях для детей-сирот выделяются места с тенью навесами, верандами или террасами.

12. Хозяйственная зона в учреждении должна иметь отдельный въезд. В ней должны размещаться здания хозяйственного назначения, площадка для сбора твердых коммунальных и пищевых отходов.

Площадка для сбора твердых коммунальных и пищевых отходов должна ограждаться на высоту выше емкостей для сбора отходов, иметь твердое покрытие, находиться на расстоянии не менее 20 м от окон здания учреждения, зон отдыха (игр) и физкультурно-спортивной зоны.

Мусоросборники должны быть с закрывающимися крышками.

На территории и в здании учреждения должны быть созданы условия для сбора мусора.

13. Территория учреждения в вечернее время должна быть освещена. Уровень освещенности поверхности земли должен быть не менее 20 люкс, а игровых площадок и физкультурно-спортивной зоны – не менее 40 люкс.

14. На территории учреждения игровое и спортивное оборудование должно быть исправным и хорошо поддаваться очистке.

Песок для наполнения песочниц в учреждениях для детей должен завозиться из специально установленных для этого мест с подтверждающими документами о не превышении гигиенических нормативов содержания в нем природных радионуклидов и солей тяжелых металлов. Песок должен быть чистым, без посторонних примесей.

По окончании рабочего дня песочницы должны закрываться крышками.

Перед игрой песок должен увлажняться.

15. Территория учреждения должна содержаться в чистоте.

...

Игровые площадки до начала пользования при необходимости увлажняются водой.

На территории учреждения не должно быть бродячих животных.»

*Требования, предъявляемые к игровому оборудованию и покрытию игровых площадок, определены Межгосударственным стандартом ГОСТ 34614.1-2019 (EN 1176-1:2017) «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 1. Общие требования безопасности и методы испытаний».*



### ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Культура безопасной жизнедеятельности характеризуется степенью усвоения воспитанниками правил безопасного поведения в обществе, формирование норм и правил поведения в социальной и природной средах, умений и навыков безопасной жизнедеятельности, необходимых в повседневной жизни. Содержание воспитательной работы по данному направлению должно быть направлено на приобщение воспитанников к соблюдению правил безопасности, приобретение знаний и развитие умений действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Во время летнего оздоровления детей и подростков необходимо усиление контроля по соблюдению мер безопасности. Перед проведением воспитательных и оздоровительных мероприятий (экскурсий, походов, купания, спортивных соревнований) с детьми следует проводить беседы о необходимых мерах безопасности.

В план работы должны быть включены мероприятия с участием сотрудников МЧС, ГАИ, медицинских работников по обучению правилам безопасного поведения, пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде, в лесу. При проведении воспитательных мероприятий особое внимание необходимо обращать на обеспечение максимальной безопасности учащихся. Следует строго соблюдать Директиву Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», Правила автомобильных перевозок пассажиров, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 (в ред. постановления от 12.12.2023 № 873), выполнять Инструкцию об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а, Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников должно стать неотъемлемой частью содержания воспитательной работы в оздоровительном лагере. Целесообразно включать в планы воспитательной работы оптимальные приемы, методы и формы работы по данному направлению в соответствии с программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении. Содержание воспитательной работы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников должно быть направлено не только на приобретение воспитанниками знаний, но и на развитие умений действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В первые дни необходимо организовать проведение **обучающих игровых ситуаций, направленных на формирование установок безопасного пребывания детей в лагере** («Х-фактор», «ТОМ – тропа опасных мест», «Безопасный тур», «Свой, чужой, знакомый», «Игротека Бравого Пожарного» и т.п.).

### МИНИМИЗАЦИЯ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИРУСНЫХ И ДРУГИХ ИНФЕКЦИЙ

Необходимо помнить о сохранении жизни и здоровья детей при любом подходе к организации детского отдыха и оздоровления, что должно являться основным показателем эффективности оздоровительной кампании.

В период летней оздоровительной кампании 2024 г. необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по профилактике возникновения и распространения COVID-19 при организации работы оздоровительных и санаторно-курортных организаций для детей, утвержденными заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.04.2022. На основании данного документа необходимо разработать планы дополнительных мероприятий по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников, сотрудников, предусмотреть четкий алгоритм действий в период осложнения эпидемической ситуации с учетом рекомендаций. При подготовке данной документации рекомендуется изучить информационные материалы на сайте Министерства здравоохранения Республики Беларусь (<http://minzdrav.gov.by/ru/dlya-belorusskikh-grazhdan/COVID-19/>).

Особое внимание необходимо обратить на информационную работу, направленную на выполнение санитарно-гигиенических требований (информминутки «Чистые руки – твоя защита», «Когда поможет маска», «Вирусные заболевания: что нужно знать», фестиваль социальных роликов «Проведи лето здорово», конкурс санбюллетеней «В царстве гигиены» и т.д.).

### ОБУЧЕНИЕ – ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ

Перед началом организации летнего отдыха учредитель воспитательно-оздоровительного учреждения образования либо руководитель юридического лица, в структуре которого находится воспитательно-оздоровительное учреждение образования, должен **обеспечить краткосрочное обучение работников по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью в воспитательно-оздоровительном учреждении образования и оказанием первой помощи пострадавшим**, а также **внеочередную проверку знаний по вопросам охраны труда**, так как новая должность требует дополнительных знаний по охране труда (п. 57 Инструкции о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 № 175 (в ред. постановления от 29.05.2020 № 54)). С этой целью необходимо разработать **перечень вопросов** для проверки знаний по вопросам охраны труда руководителей и специалистов лагеря с учетом специфики проводимых мероприятий с детьми в лагере (экскурсий, походов, соревнований, купания в водоемах и т.д.).

Школьный лагерь – это структурное подразделение школы. Учредителем его является директор школы, который своим приказом назначает учителей воспитателями. **Для воспитателей необходимо разработать должност-**

### ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Культура безопасной жизнедеятельности характеризует степень усвоения воспитанниками правил безопасного поведения в обществе, формирование норм и правил поведения в социальной и природной средах, умений и навыков безопасной жизнедеятельности, необходимых в повседневной жизни. Содержание воспитательной работы по данному направлению должно быть направлено на приобщение воспитанников к соблюдению правил безопасности, приобретение знаний и развитие умений действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Во время летнего оздоровления детей и подростков необходимо усиление контроля по соблюдению мер безопасности. Перед проведением воспитательных и оздоровительных мероприятий (экскурсий, походов, купания, спортивных соревнований) с детьми следует проводить беседы о необходимых мерах безопасности.

В план работы должны быть включены мероприятия с участием сотрудников МЧС, ГАИ, медицинских работников по обучению правилам безопасного поведения, пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде, в лесу. При проведении воспитательных мероприятий особое внимание необходимо обращать на обеспечение максимальной безопасности учащихся. Следует строго соблюдать Директиву Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», Правила автомобильных перевозок пассажиров, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 (в ред. постановления от 12.12.2023 № 873), выполнять Инструкцию об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а, Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников должно стать неотъемлемой частью содержания воспитательной работы в оздоровительном лагере. Целесообразно включать в планы воспитательной работы оптимальные приемы, методы и формы работы по данному направлению в соответствии с программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении. Содержание воспитательной работы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников должно быть направлено не только на приобретение воспитанниками знаний, но и на развитие умений действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В первые дни необходимо организовать проведение **обучающих игровых ситуаций, направленных на формирование установок безопасного пребывания детей в лагере** («Х-фактор», «ТОМ – тропа опасных мест», «Безопасный тур», «Свой, чужой, знакомый», «Игротека Бравого Пожарного» и т.п.).

### МИНИМИЗАЦИЯ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИРУСНЫХ И ДРУГИХ ИНФЕКЦИЙ

Необходимо помнить о сохранении жизни и здоровья детей при любом подходе к организации детского отдыха и оздоровления, что должно являться основным показателем эффективности оздоровительной кампании.

В период летней оздоровительной кампании 2024 г. необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по профилактике возникновения и распространения COVID-19 при организации работы оздоровительных и санаторно-курортных организаций для детей, утвержденными заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.04.2022. На основании данного документа необходимо разработать планы дополнительных мероприятий по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников, сотрудников, предусмотреть четкий алгоритм действий в период осложнения эпидемической ситуации с учетом рекомендаций. При подготовке данной документации рекомендуется изучить информационные материалы на сайте Министерства здравоохранения Республики Беларусь (<http://minzdrav.gov.by/ru/dlya-belorusskikh-grazhdan/COVID-19/>).

Особое внимание необходимо обратить на информационную работу, направленную на выполнение санитарно-гигиенических требований (информминутки «Чистые руки – твоя защита», «Когда поможет маска», «Вирусные заболевания: что нужно знать», фестиваль социальных роликов «Проведи лето здорово», конкурс санбюллетеней «В царстве гигиены» и т.д.).

### ОБУЧЕНИЕ – ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ

Перед началом организации летнего отдыха учредитель воспитательно-оздоровительного учреждения образования либо руководитель юридического лица, в структуре которого находится воспитательно-оздоровительное учреждение образования, должен **обеспечить краткосрочное обучение работников по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью в воспитательно-оздоровительном учреждении образования и оказанием первой помощи пострадавшим**, а также **внеочередную проверку знаний по вопросам охраны труда**, так как новая должность требует дополнительных знаний по охране труда (п. 57 Инструкции о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2008 № 175 (в ред. постановления от 29.05.2020 № 54)). С этой целью необходимо разработать **перечень вопросов** для проверки знаний по вопросам охраны труда руководителей и специалистов лагеря с учетом специфики проводимых мероприятий с детьми в лагере (экскурсий, походов, соревнований, купания в водоемах и т.д.).

Школьный лагерь – это структурное подразделение школы. Учредителем его является директор школы, который своим приказом назначает учителей воспитателями. **Для воспитателей необходимо разработать должност-**



ную инструкцию при работе в лагере и ознакомить с ней под роспись педагога, который в школьном лагере будет выполнять функции воспитателя.

С техническим персоналом (рабочие профессии) школы, обслуживающим объекты лагеря, дополнительный инструктаж или проверка знаний по вопросам охраны труда не проводятся, так как их функциональные обязанности и требования безопасности при выполнении работ не меняются.

Любое успешное обучение невозможно без планирования, наличия соответствующих программ и учебных пособий. Поэтому изучение вопросов безопасности должно обязательно фигурировать в планах воспитательной работы в лагерях, особенно в первые дни каждой новой смены. В дальнейшем перед каждым мероприятием необходимо повторять соответствующие правила безопасного поведения.

В целях профилактики детского травматизма руководитель обязан обеспечить разработку памяток по мерам безопасности при проведении различных мероприятий. Обязательно необходимо провести с детьми обучение по мерам безопасности с последующей устной проверкой знаний (в форме опроса: что ребенок запомнил из услышанного или увиденного при демонстрации фильма или слайдов). Фиксацию проверки знаний можно оформить в виде протокола произвольной формы со списком детей с формулировкой «Обучение мерам безопасности провел воспитатель \_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))». Обучающиеся в протоколе не расписываются. Воспитатель напротив фамилии обучающегося пишет «прошел» или «не прошел», то есть усвоил ребенок материал по мерам безопасности или нет. Воспитатель, проводивший обучение, ставит свою подпись в протоколе.

### ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

При проведении мониторингов оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей главный технический инспектор труда, например Минской городской организации Белорусского профсоюза работников образования и науки, изучает вопросы организации охраны труда работников и обеспечения безопасности отдыхающих детей.

Руководитель учреждения, на базе которого находится лагерь, начальник лагеря должны иметь:

■ нормативные правовые акты, необходимые для организации работы лагеря;

■ постановление местных органов образования по организации летнего отдыха учащихся (решение администрации района г. Минска, приказ управления по образованию администрации района г. Минска);

Для изучения представляются локальные правовые акты оздоровительного лагеря:

▲ приказ руководителя учреждения образования о работе оздоровительного лагеря;

▲ Положение об оздоровительном лагере;

▲ акт приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (приложение 2 к Санитарным нормам и

правилам «Требования к оздоровительным организациям для детей», утвержденным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 (в ред. постановлений от 29.07.2014 № 63 и 25.11.2014 № 78), и разрешение на открытие лагеря;

▲ штатное расписание;

▲ должностные инструкции на всех работников лагеря (начальника лагеря, воспитателя и др.) с определением обязанностей по охране труда;

▲ программы (тематики, планы, материалы) проведения лекториев, семинаров с педагогическими работниками, привлекаемыми к работе в лагере по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью;

▲ перечень вопросов и билеты для проверки знаний по вопросам охраны труда руководителей и педагогических работников лагеря с учетом их должностных обязанностей, специфики проводимых мероприятий в лагере;

▲ протоколы внеочередной проверки знаний по вопросам охраны труда;

▲ программы и материалы обучения воспитанников мерам безопасности при проведении различных мероприятий (безопасность и поведение на транспорте, улице, в театре, музее, лесу, на водоеме и т.д.);

▲ протокол обучения детей мерам безопасного поведения;

▲ журнал регистрации ежедневных обучающих занятий с учащимися на период работы оздоровительного лагеря с указанием тем занятий;

▲ приказы о проведении мероприятий вне территории лагеря (экскурсии и т.д.);

▲ журнал ежедневного контроля игровых и спальных помещений лагеря;

▲ документация на оборудование игровых площадок, физкультурно-спортивных сооружений, открытых плоскостных спортивных площадок (акты контроля и испытаний, инструкции по эксплуатации, журналы «Учет Т.О.», «Периодический контроль основных эксплуатационных технических характеристик»).

При проведении мониторингов осуществляется проверка оборудования, а также содержание:

→ компьютерных классов, спортивного зала, игровых и спальных помещений;

→ территории лагеря;

→ игрового и спортивного оборудования;

→ помещений для мытья ног перед сном;

→ санитарных узлов;

→ пищеблока;

→ бытовых помещений.

## II. ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Напомним, что при организации вторичной занятости, а также при организации работы оздоровительных лагерей труда и отдыха в учреждениях образования необходимо строго руководствоваться нормами, устанавливающими особенности регулирования труда несовершеннолетних, определенными законодательством Республики Беларусь. Эти нормы, прежде всего, сосредоточены в главе 20 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК).



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Согласно ТК заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. Вместе с тем установлен нижний предел возраста работника – не менее 14 лет. С таким лицом (в возрасте от 14 до 16 лет) заключение трудового договора допустимо только при наличии письменного согласия одного из родителей (усыновителей (удочерителей), попечителей). Другим условием заключения трудового договора с работником данной возрастной категории является выполнение легкой работы или занятие профессиональным спортом, которые не должны быть вредными для его здоровья и развития, а также не препятствовать получению общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования (ст. 21, 272 ТК).

Перечень легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от 14 до 16 лет, утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 (в ред. постановления от 23.08.2022 № 50).

Трудовой договор, заключенный с лицом моложе 14 лет, а также с лицом в возрасте от 14 до 16 лет без письменного согласия одного из родителей (усыновителя (удочерителя), попечителя), признается недействительным (ст. 22 ТК).

Несовершеннолетние работники в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются гарантиями, установленными ТК, иными актами законодательства, коллективными договорами, соглашениями (ст. 273 ТК). Прием на работу лиц моложе 18 лет возможен только после предварительного медицинского осмотра. В дальнейшем, до достижения 18 лет, они ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру, который проводится в рабочее время с сохранением среднего заработка (ст. 275 ТК).

При заключении трудового договора с несовершеннолетними наниматель не вправе устанавливать им предварительное испытание (ст. 28 ТК).

### РАБОТЫ, ПОРУЧАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Законодательством запрещено применять труд несовершеннолетних на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных и горных работах (ст. 274 ТК).

Список работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, установлен постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 № 67.

Запрещаются подъем и перемещение несовершеннолетними тяжестей вручную, превышающих установленные для них предельные нормы в соответствии с требованиями постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134.

### РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Для работников моложе 18 лет устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

в возрасте от 14 до 16 лет – не более 23 часов в неделю;  
от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.

Продолжительность рабочего времени учащихся, получающих общее среднее, профессионально-техническое образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, за исключением каникул, не может превышать половины вышеуказанной максимальной продолжительности рабочего времени в соответствии с возрастной категорией (ст. 114 ТК).

При этом продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

для работников в возрасте от 14 до 16 лет – 4 часа 36 минут, от 16 до 18 лет – 7 часов;

для учащихся, получающих общее среднее, профессионально-техническое образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, за исключением каникул, в возрасте от 14 до 16 лет – 2 часа 18 минут, в возрасте от 16 до 18 лет – 3 часа 30 минут (ст. 115 ТК).

Работники моложе 18 лет не допускаются к работе в ночное время (с 22 часов до 6 часов), даже если оно приходится на часть рабочего дня или смены, а также к сверхурочным работам, работам в государственные праздники и праздничные дни, установленные и объявленные Президентом Республики Беларусь нерабочими, в выходные дни, если иное не установлено ТК (ст. 117, 120, 276 ТК). Кроме того, несовершеннолетним не устанавливается ненормированный рабочий день (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.12.2007 № 1695). Для работников моложе 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из норм выработки для взрослых работников пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени, предусмотренного законодательством для данной категории работников (ст. 278 ТК).

**О**здоровительная кампания  
2024 года должна быть  
безопасной, эффективно  
организованной, разумно управляемой  
и своевременно контролируемой

ОТТБ