

олег ЖУК,

ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСПЕКТОР ТРУДА МИНСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
БЕЛОРУССКОГО ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

В ПРИОРИТЕТЕ — ЗДОРОВЬЕ

И БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТИ
УЧАЩИХСЯ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСТАЁТСЯ ОДНИМ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПРОФСОЮЗА. НОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРИЗВАНЫ УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА УСЛОВИЯМИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧИТЬ БОЛЕЕ ЧЁТКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЕНО СОЗДАНИЮ ПРОЗРАЧНЫХ ПРОЦЕДУР, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ПЕДАГОГАМ И АДМИНИСТРАЦИЯМ СВОЕВРЕМЕННО ПРИНИМАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ. ОНИ НАПРАВЛЕННЫ НА ТО, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ ЗАЩИЩЁННЫМ, А РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ СТАНОВИЛАСЬ БОЛЕЕ УВЕРЕННОЙ И СПОКОЙНОЙ.

Подпунктом 4.5 статьи 19 Кодекса Республики Беларусь об образовании определено, что создание безопасных условий при организации образовательного процесса является одной из обязанностей учреждения образования. **Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2025 года № 136** (далее — Постановление № 136) внесены изменения в Постановление ведомства от 03.08.2022 № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учёта несчастных случаев, произошедших с обучающимися», которые вступили в силу с 1 сентября 2025 года.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ

Постановлением № 136 в новой редакции утверждены *Правила безопасности организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования*. Так, например, в целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся в учреждении дошкольного образования, повышения качества и эффективности образовательного процесса, создания психологически комфортных условий при обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста, а также исходя из практики применения:

- расширены общие требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса, организации пропускного режима, использовании педагогическими работниками устройств

мобильной связи (интернет-связи), обучающимися — гаджетов («умные часы» и прочее), устройств мобильной связи (интернет-связи), а также расширен перечень предметов, запрещённых к вносу на территорию и в здание учреждения дошкольного образования;

- установлена возможность разработки и при необходимости актуализации локальных правовых актов, регламентирующих безопасную организацию образовательного процесса, использование устройств мобильной связи (интернет-связи) и др.

Что касается изменений в *Правилах безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования*, то в соответствии с указанным постановлением с 1 сентября 2025 года введено ограничение на использование устройств мобильной связи (интернет-связи) в учреждениях общего среднего образования. Основная цель нововведений — создание благоприятной образовательной среды, снижение отвлекающих факторов, повышение концентрации учащихся на образовательном процессе и, как следствие, повышение успеваемости, избавление от буллинга и кибербуллинга, развитие социальной и двигательной активности на переменах, сохранение здоровья учащихся.

Нововведения не коснулись детей, которым использование устройств мобильной связи (интернет-связи) необходимо по медицинским показаниям.

Использование планшетов и электронных книг вместо учебников и учебных пособий на бумажной основе разрешается при наличии медицинских показаний (например, заболеваний опорно-двигательного аппарата или иных, при которых предписано ограничение массы переносимых грузов, в частности рюкзака с учебниками и канцелярскими принадлежностями). Однако планшеты или электронные

книги не должны иметь доступ в интернет и мобильную связь. Время использования таких гаджетов на уроке в течение учебного дня ограничено в соответствии со Специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утверждёнными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 года № 525 (табл.).

Режим работы с электронными средствами обучения

Возраст детей	Количество занятий	Общая плотность	Продолжительность непрерывного занятия, связанного с фиксацией взгляда на видеомониторе, мин		
			при использовании ПЭВМ, за исключением портативных	при использовании ВДТ и портативных ПЭВМ	при использовании интерактивной доски, непрерывная/суммарная
5-6 лет	использование электронных средств обучения не более 2 раз в неделю	занятия не должны превышать, процентов 50	10	-	5/15
6-7 лет (I класс)	не более 1 раза в день	55	10	7	5/25
8-9 лет (II-IV классы)	не более 1 раза в день	55	15	10	5/25
10-12 лет (V-VII классы)	не более 2 раз в день	70	20	15	10/30
13-14 лет (VIII-IX классы)	не более 2 раз в день	70	25	20	10/30
15-16 лет (X-XI классы, первые и вторые курсы учреждений профессионально-технического, среднего специального образования)	не более 3 раз в день	80	30 на первом занятии согласно расписанию и по 20 на двух последующих занятиях	20	10/30
от 17 лет	не более 3 раз в день	80	-	30 (на каждом занятии)	-

Продолжительность непрерывного занятия, связанного с фиксацией взгляда на мониторе при использовании видеодисплейных терминалов (планшеты, электронные книги) допускается: для учащихся II-IV классов не более 1 раза в день продолжительностью до 10 минут; для учащихся V-VII классов – не более 2 раз в день продолжительностью не более 15 минут; для учащихся VIII-IX классов – не более 2 раз в день продолжительностью не более 20 минут; для учащихся X-XI классов – не более 3 раз в день продолжительностью не более 20 минут.

В каждом конкретном случае вопрос использования видеодисплейных терминалов (планшеты,

электронные книги) на учебных занятиях решается по согласованию с руководителем учреждения образования.

Кроме того, постановлением № 136 определено, что законные представители обучающихся допускаются в здание учреждения общего среднего образования в установленное графиком работы учреждения образования время при предъявлении документа, удостоверяющего личность, регистрации данных сторожем (работником охраны) в журнале регистрации с указанием цели посещения. Аналогично организован доступ законных представителей в здания учреждений дошкольного образования, специального образования.

РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

Следует обратить особое внимание на некоторые изменения, которые коснулись *Правил расследования и учёта несчастных случаев, произошедших с обучающимися при освоении содержания образовательных программ, с воспитанниками при реализации программ воспитания* (далее – *Правила*) согласно постановлению № 136:

- введено понятие «микротравма» (это травма, не вызвавшая необходимость освобождения обучающегося (воспитанника) от учебных занятий (мероприятий) по состоянию здоровья);

- дано право лицам, участвующим в расследовании, в случае несогласия с результатами расследования в течение двух дней после завершения расследования указывать особое мнение, которое прилагается к материалам расследования;

- определено, что разногласия по вопросам расследования, оформления и учёта несчастного случая, произошедшего с обучающимся (воспитанником), отказ в проведении расследования и составлении акта расследования, непризнание факта несчастного случая, сокрытие от расследования и учёта несчастного случая рассматриваются в судебном порядке;

- установлено, что если в ходе проведения расследования несчастного случая было выяснено, что он не подпадает под действие пункта 4 *Правил*, то результаты расследования оформляются актом служебного расследования произвольной формы (в предыдущей редакции указанных *Правил* такой документ отсутствовал);

- акт формы Н-2 утверждает руководитель учреждения образования, на территории которого произошёл несчастный случай, а учитывает его руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования (в предыдущей редакции указанных *Правил* руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования и утверждал, и учитывал).

Хочется напомнить, что в расследовании несчастных случаев, произошедших с обучающимися и воспитанниками, наряду с уполномоченным представителем руководителя учреждения образования, специалистам по охране труда (лицом, на которое возложены обязанности специалиста по охране труда), принимает участие и уполномоченный представитель профсоюза. При необходимости по решению руководителя учреждения образования к расследованию могут привлекаться иные лица.

ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО ТРАВМАТИЗМА

Анализ особенностей школьного травматизма позволяет установить, что дети получают травмы в школе в основном на переменах (до 70 % случаев), а на долю травм, произошедших во время образовательного процесса на занятиях по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», «Час здоровья и спорта», факультативных занятиях спортивной направленности, приходится около 30 %. Как правило, инциденты с учащимися на вышеуказанных занятиях случаются вследствие недочётов в организации и методике проведения уроков, недостаточной организации «страховки» во время выполнения спортивных упражнений, скученности учеников во время занятий. Внимание и осторожность являются основными средствами для профилактики как взрослого, так и детского травматизма.

НАША СПРАВКА

ЗА 9 МЕСЯЦЕВ 2025 ГОДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МИНСКА ПРОИЗОШЛО 54 НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ), ОФОРМЛЕННЫХ АКТАМИ Н-2

Стоит учитывать, что требования к безопасности проведения занятий по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и иных занятий физической культурой и спортом определяются в соответствии с *Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утверждёнными постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 года № 60* (в ред. постановлений Министерства спорта от 11.03.2024 г. № 9, от 21.10.2024 г. № 47, от 11.07.2025 г. № 18), также как и несчастные случаи, произошедшие на указанных занятиях, расследуются и регистрируются на основании указанных *Правил*.

Необходимо помнить, что предупредить травму гораздо проще, чем обеспечить восстановление здоровья. Профилактика травматизма включает в себя простые меры предосторожности, а восстановление требует времени, усилий и специализированной помощи, которые не всегда гарантируют полное возвращение к прежнему состоянию.